



Vol. 1: Núm. 1 y 2. (2013)



## Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos International Journal of Studies in Educational Systems

**Mensaje especial** *Roberto C. Ángeles Lemus*

**Carta del editor** *Oscar Mauricio Covarrubias Moreno*

### Artículos

#### *Gobierno del sistema educativo*

El déficit de coordinación social en la educación  
*Oscar Mauricio Covarrubias Moreno*  
*Roberto C. Ángeles Lemus*

#### *Evaluación del sistema educativo*

La evaluación de la calidad de la educación básica en México: atributos, fortalezas y retos  
*Roberto Castellanos Cereceda*

#### *Gestión de la ciencia y la tecnología*

Filosofía de la ciencia y enseñanza de la ciencia: exclusión e inclusión de lo femenino en ciencia  
*María de la Luz Flores Galindo*

#### *Educación y desarrollo sustentable*

La agenda de la educación para el desarrollo sostenible en la planeación del desarrollo nacional en México  
*Miguel Moreno Plata*

#### *Educación básica*

Los libros de texto electrónicos gratuitos: un acercamiento a la realidad en México  
*Adriana Plasencia Díaz*

#### *Educación superior*

Gestión de la educación universitaria en el marco de las reformas administrativas: caso Venezuela  
*Ana Salazar Bossio*

Problemas estructurales de la educación superior en México: a los "nini" ni los educan ni los contratan  
*José Antonio Rosique Cañas*

Los estudios universitarios de periodismo en España: la adaptación al EEES y la formación de periodistas en competencias digitales  
*Gloria Rosique Cedillo*

#### *Sistemas educativos nacionales*

Modelo económico y cobertura educativa en México: el escenario en los inicios del Siglo XXI  
*Jorge Enrique Pérez Lara y Roberto Moreno Espinosa*

#### *Diversidad lingüística y cultural*

Multiculturalidad, discriminación e interculturalidad: interrelaciones en el campo educativo y epistemológico  
*Mario Juárez Rodríguez*

### Notas de investigación

El valor de la educación en tiempos de crisis económica  
*Edith García Durante*

Italia: un breve recuento de su sistema educativo  
*Angélica Pérez Ordaz*

### Reseñas

A 50 años de la tesis doctoral de Pablo Latapí: un estudio de educación comparada (México, Francia, Bélgica y Alemania)  
*Laura Patricia Cruz Ruiz*

RIESED. Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos  
*International Journal of Studies in Educational Systems*  
(2013), Vol. 1: Núm. 1-2. (ISSN en trámite).

Journal Electrónico publicado bajo Licencia Internacional Creative Commons 3.0.  
RIESED es una publicación semestral de la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico UNIVDEP. México

www.riesed.org

riesed@riesed.org

@RIESEDJournal





## Reseña

### A 50 años de la tesis doctoral de Pablo Latapí: un estudio de educación comparada (México, Francia, Bélgica y Alemania)

Cruz Ruiz, Laura Patricia

*Universidad del Ruhr*

 [Laura.CruzRuiz@ruhr-uni-bochum.de](mailto:Laura.CruzRuiz@ruhr-uni-bochum.de)

*Latapí, P. (1964) Die Unterrichtsfreiheit Eine vergleichende Untersuchung der Bestrebungen um die Durchsetzung der Unterrichtsfreiheit im Schulkampf vier verschiedener Länder: Mexiko, Frankreich, Belgien und Deutschland. Tesis de doctorado publicada. Universidad de Hamburgo, Alemania.*

---

El pasado 9 de julio de 2013 se cumplieron 50 años de la sustentación de la tesis doctoral de Pablo Latapí, motivo por el que vale la pena hacer una remembranza de un trabajo tan valioso para el área de educación.

Fue un 9 de julio de 1963 cuando se celebró el famoso “*Tag der mündlichen Prüfung*” (fecha del examen oral) de la disertación del mexicano Pablo Latapí en la Facultad de Filosofía de la *Universität Hamburg*.

El título de la tesis en alemán es “*Die Unterrichtsfreiheit. Eine vergleichende Untersuchung der Bestrebungen um die Durchsetzung der Unterrichtsfreiheit im Schulkampf vier verschiedener Länder: Mexiko, Frankreich, Belgien und Deutschland*”. Podría traducirse como ‘La libertad de enseñanza (*Die Unterrichtsfreiheit*), un estudio comparado de los esfuerzos y la lucha escolar por hacer cumplir la libertad de enseñanza en cuatro países: México, Francia, Bélgica y Alemania’.

La tesis se divide en dos partes, la primera contiene el análisis documental de los esfuerzos para hacer cumplir la libertad de enseñanza en los cuatro países y la segunda es acerca de la libertad de enseñanza como política educativa y factor pedagógico.

Es un trabajo científico estructurado en seis capítulos, con sus respectivos anexos y bibliografía.

La introducción la conforman dos secciones, en la primera es posible encontrar el objeto de estudio -'La libertad de enseñanza'- y sus definiciones, la metodología documental comparada y las preguntas de investigación que guiaron el estudio: *¿Cuáles son las exigencias que en el nombre de la libertad de enseñanza se imponen? Y ¿Qué importancia pedagógica conllevan?* Aun habiendo pasado ya 50 años, actualmente todavía esta estructura de presentación se mantiene en las disertaciones alemanas.

La bibliografía cuenta con fuentes en inglés, alemán, francés, italiano y español. El autor básico del estudio es Isaac Leon Kandel, pionero de la Educación Comparada en la literatura inglesa. La bibliografía mexicana consultada da cuenta de su vasto conocimiento del sistema educativo mexicano de esa época.

Los primeros cuatro capítulos dan una visión histórica del desarrollo de la política educativa, la situación contemporánea de la libertad de enseñanza en la legislación escolar y la lucha por la libertad de la enseñanza. El capítulo uno contiene información de México, el segundo de Francia, el tercero de Bélgica y el cuarto de Alemania. El quinto capítulo presenta la relación del Estado y el sistema educativo en los cuatro países y el esquema básico de la corriente de la libertad de enseñanza en escuelas públicas y privadas. El capítulo sexto contiene la importancia pedagógica de la corriente de libertad de enseñanza en escuelas públicas y privadas con una sección especial del significado pedagógico de la libertad en la ideología religiosa para escuelas públicas y privadas. Finalmente, se presentan las conclusiones. Pablo Latapí enfatizó en 1963 que la pedagogía científica, al igual que cualquier verdad, es un camino que lleva a las personas a unirse entre sí, en lugar de distanciarse, dejando ver sin duda, su característica de científico-humanista y optimista.

La página final de la tesis contiene el "Lebenslauf" (biografía académica) de Pablo Latapí, la cual menciona que nació el 19 de abril de 1927 en la Ciudad de México, donde realizó sus primeros estudios escolares, los estudios que realizó en los Estados Unidos de Norteamérica, los estudios con la orden de los Jesuitas, su llegada a Munich, Alemania en 1958 para estudiar pedagogía, su traslado a Hamburgo un semestre después, así como las actividades académicas que desempeñó en su estancia en Alemania.

Sin lugar a dudas, Pablo Latapí fue un gran maestro, científico y humanista con una fuerte influencia intelectual en México en materia educativa, un investigador al que el trabajo nacional lo absorbió y por el que luchó, pero que la época de la internacionalización lo estaba esperando para ser vanguardia internacional en la pedagogía con sus competencias lingüísticas y su capacidad científica analítica quizá de la misma dimensión que Kandel (su favorito) o Paulo Freire, de quien también fue contemporáneo.

Finalmente, presento esta brevísima descripción del trabajo científico de Pablo Latapí con la esperanza de que sirva de inspiración para los profesionales en el área de educación en tiempos de la globalización. ➡

## URL estable Artículo/Stable URL

<http://www.riesed.org/revista/index.php/RIESED/article/view/14>

*RIESED es una publicación semestral de UNIVDEP - Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (México) desarrollada en colaboración con IAPAS - Academia Internacional de Ciencias Políticas Administrativas y Estudios de Futuro, A.C. y GIGAPP - Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas. RIESED es un Journal Electrónico de acceso abierto, publicado bajo licencia Creative Commons 3.0.*

*RIESED is a biannual publication of UNIVDEP - University of Business Development and Pedagogical Development ( Mexico) in collaboration with IAPAS - International Academy of Politico-Administrative Sciences and Future Studies and GIGAPP - Research Group in Government, Public Administration and Public Policy. RIESED is an electronic free open-access Journal licensed under 3.0 Creative Commons.*



www.riesed.org



riesed@riesed.org



@RIESEDJournal