

## Call for Papers

*Llamado a contribuciones*

# El Pensamiento Emancipador en América Latina: Crónicas de un viaje por las ideas de libertad y dignidad

RIESED número 12.

Fecha límite de recepción de manuscritos: 15 de septiembre 2021

La **Revista Internacional de Estudios sobre Sistemas Educativos (RIESED)** es un *journal* electrónico “peer-reviewed”, dedicado a publicar artículos de investigación producidos por los científicos sociales interesados en la promoción del estado del arte. RIESED alienta la presentación de manuscritos que revelen y analicen los procesos de política pública y la evaluación de los resultados de las políticas específicas relacionadas con los sistemas educativos, la ciencia y la tecnología. Por su naturaleza la revista fomenta la investigación comparativa e internacional.

En este contexto, RIESED realiza el *Call for papers* para el número doce que se publicará en el mes de noviembre de 2021. Será un **monográfico especial** dedicado a las reflexiones y experiencias que, desde la tradición emancipadora latinoamericana, puedan servir como fuentes de la necesaria y urgente reinención sanadora -frente a un tiempo incierto y cruel- para un mundo herido.

Coincidiendo, además, que este pandemizado año 2021, se celebra el centenario del nacimiento del pedagogo brasileño y universal, Paulo Freire, símbolo de la lucha contra la opresión y visionario de una educación liberadora. Sirva, pues, este número como homenaje a su “inédito viable”.



[www.riesed.org](http://www.riesed.org)

[riesed@riesed.org](mailto:riesed@riesed.org)

@RIESEDJournal

Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico (UNIVDEP)  
[www.univdep.edu.mx](http://www.univdep.edu.mx)

Miguel Laurent 719. Colonia del Valle  
CP 03100. México, D.F. (MEXICO)

(+52) 5688 8315 / 5601 4018

Se buscan colaboraciones que aborden las siguientes líneas temáticas:

1. Rescate de discursos y praxis de la emancipación en la contemporaneidad latinoamericana.
2. Las ideas de libertad y dignidad en la historia reciente de América Latina
3. Teorías y prácticas decolonizadoras: Resistencia y re-existencia
4. De Simón Rodríguez a Paulo Freire: memorias de liberación
5. La Pedagogía Crítica como vehículo de transformación socio-política
6. Las epistemologías del Sur, el pensamiento de fronteras y la emergencia de nuevos saberes
7. El papel de la Educación en la restauración de la vida digna
8. Políticas educativas para la transformación de las ciudadanías
9. Refundar la Comunidad: miradas ético-político-pedagógicas
10. Pedagogía y Política para un tiempo enfermo y un mundo dañado

El proceso de publicación de desarrollará durante en el presente año atendiendo a este calendario:

- Publicación de convocatoria (Call for papers) 1 de julio
- Fecha límite de recepción de manuscritos: 15 de septiembre
- Revisión y dictaminación: 15 de septiembre - 8 de octubre;
- Resultados de revisión: 15 de octubre; y
- Publicación del número 15 de noviembre.

Para cualquier consulta, dirigirse a la **Dra. M<sup>a</sup> Lourdes González-Luis (Kory)**, catedrática de Historia de la Educación de la Universidad de la Laguna (España) y editora invitada responsable de coordinar este número de la revista: [mlgonzal@ull.edu.es](mailto:mlgonzal@ull.edu.es)

#### ENTIDADES PARTICIPANTES

